



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
ОПП	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На основі ПЗСО – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1 семестр семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3.0 кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання – 2231, технічне забезпечення – проектор
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1404

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	30	15	-	45	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні систематизовані знання, необхідні для успішної практичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є знайомство здобувачів вищої освіти з майбутньою професією, її місцем у житті та засобами її оволодіння, особливостями навчання у ЗВО, правами та обов'язками студентів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	– здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; – використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; – знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): – здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; – здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; – здатність до безперервного професійного розвитку.

Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістовних модулів. Змістовий модуль 1. Система фізичної культури в Україні. Тема 1.1 Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності. Тема 1.2 Галузева термінологія. Тема 1.3 Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Тема 1.4 Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні. Тема 1.5 Міжнародний спортивний рух. Тема 1.6 Фізкультурно-спортивний рух в Україні. Змістовий модуль 2. Система вищої освіти та кадрове забезпечення галузі фізичної культури і спорту. Тема 2.1 Система кадрового забезпечення галузі. Тема 2.2 Професійна діяльність в галузі фізичної культури. Тема 2.3 Професійна діяльність тренера-викладача, тренера з обраного виду спорту. Тема 2.4 Професійна діяльність вчителя фізичної культури. Тема № 2.5 Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії, реабілітації. Тема 2.6 Організація навчального процесу у закладах вищої освіти. Тема 2.7 Основи науково-дослідної роботи. Тема № 2.8 Входження України в Європейський освітній простір. Види занять: лекційні, практичні (семінарські), самостійні, консультації. Методи навчання: – вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь. – наочні: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). – практичні: письмові завдання, творчі завдання, дидактичне тестування. Самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
----------------------------	--

Пререквізити	Дисципліна «Вступ до спеціальності» вивчається одночасно з взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Історія України та української культури», «Теорія і методика викладання (баскетбол)», «Теорія і методика викладання (гімнастики)».
Постреквізити	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи наукових досліджень», «Теорія і методика викладання обраних видів спорту», вибіркового курсу «Правознавство».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань здобувачів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання дидактичних тестових завдань, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), тестового контрольного завдання). При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, виконати практичні нормативи з технічної підготовки.

Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання: Колективна монографія / Упоряд. О.М. Вацеба, Ю.В. Петришин, Є.Н. Приступа, І.Р. Боднар. – Л., Українські технології, 2005. – 296 с. 2. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник / С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 127 с. 3. Олійник М.О. Організаційні аспекти управління фізичною культурою і спортом в Україні. – Харків: ХДАФК, 2003. – 172 с. 4. Теорія і методика фізичного виховання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : у 2 т. / [Т.Ю. Круцевич, Н.Є. Пангелова, О.Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т.Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. Та доп.]. – К. : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 384 с. 5. Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах / Черненко С.О. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – Частина 1. – 215 с. Додаткова література: 1. Боровська О.В. Короткий тлумачний словник термінології галузі фізичної культури та спорту. – Л., 2003. – 54 с. 2. Ведмеденко Б.Ф., Жукотинський К.К. Вибрані лекції з фізичного виховання. – Чернівці: Прут, 2002. – 221 с. 3. Вербицький В.А. Історія фізичної культури та спорту в Україні: [навчальний посібник] / В.А. Вербицький, І.Г. Бондаренко. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 340 с. 4. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За редакцією В. Г. Кременя. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с. 5. Деделюк Н.А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 184 с. Електронні ресурси з дисципліни http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1404 http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html
--------------------------------------	--

Розробник:
Старший викладач
кафедри ФВіС

 / О.М. Олійник /
« » _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С.О. Черненко /
« » _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 17 від 06.05.2025 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / С.О. Черненко /
« » _____ 2025 р.

Затверджую:
Декан факультету
інтегрованих технологій і
обладнання

 / О.Г. Гринь /
« » _____ 2025 р.